

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ครุศาสตร์/โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 1184618 พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา Teaching Behavior Computer Education in in Secondary Education Level
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้(ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผศ.ดร.ชัยรัตน์ บุนี
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1/2560
5. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่าง
ปฐมนิเทศการเรียน - แนะนำการเรียนการสอน - สร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน - แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ - การวัดและประเมินผล บทที่ 1 หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4	4	

- จุดประสงค์ เนื้อหา อัตรา เวลาเรียน			
บทที่ 2 หลักสูตรคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษา - การวิเคราะห์หลักสูตรและ หนังสือเรียน	4	4	
บทที่ 3 แนวคิดทางจิตวิทยาที่ เกี่ยวกับการเรียนรู้	8	8	
บทที่ 4 วิธีการสอน	8	8	
บทที่ 5 สื่อการสอน	8	8	
บทที่ 6 การวัดผลและ ประเมินผล	8	8	
บทที่ 7 การเตรียมการสอน	8	8	
ฝึกปฏิบัติการสอนรายบุคคล	12	12	

2. หัวข้อสอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอน และพฤติกรรมความเป็นครู - อภิปรายกลุ่ม - บทบาทสมมุติ - กำหนดให้หาข่าว หรือตัวอย่างที่	/		การทำงานกลุ่ม มีนักศึกษา เพียงบางคนทำงาน บางคน ไม่ทำ ผู้สอนจึงใช้วิธีการ ประเมินพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม โดยให้แต่ละคนประเมิน สมาชิกในกลุ่ม

	เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของครู และนำมาแสดงความคิดเห็น			
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน - วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย อธิบาย - ทำงานกลุ่ม - มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลและนำเสนอรายงาน - วิเคราะห์กรณีศึกษาการสอนของครู - การสะท้อนความคิดเห็นจากการเรียน - ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลอง	/		นักศึกษาขาดทักษะในการค้นคว้า จึงต้องมอบหมายงานเกี่ยวกับการทำรายงานให้มากขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- กำหนดให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มและนำเสนอรายงาน - มอบหมายรายงานกลุ่ม และรายบุคคล	/		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลมาทำรายงานจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและใช้สถิติตัวเลขที่น่าเชื่อถือมาทำรายงาน - นำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	/		ในการเสนอผลการทำงานกลุ่มนักศึกษาบางกลุ่มเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษไม่ถูกต้อง ผู้สอนได้ให้คำแนะนำให้อ่านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น และผู้สอนได้สอดแทรกคำศัพท์ภาษาอังกฤษในขณะ

				สอนเพิ่มมากขึ้น
ทักษะการจัดการเรียนรู้	- นักศึกษานำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้โดยแสดงบทบาทสมมติในการจำลองสถานการณ์ในการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน		/	นักศึกษายังขาดความมั่นใจในตนเองและไม่กล้าแสดงออก
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
การทำงานกลุ่มควรควบคุมเวลา กระบวนการ และพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมจะทำให้ให้นักศึกษาตั้งใจทำงานมากขึ้น และในการสอนผู้สอนควรหาบทความภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนให้อ่านเพิ่มเติม				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	76 คน	
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านรายวิชานี้)	76 คน	
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน	
4. การกระจายของระดับคะแนน(เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	6.58
B+	30	39.47
B	32	42.10
C+	8	10.53
C	1	1.32
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์(I)	-	-
ผ่าน(P,S)	-	-
ตก(U)	-	-
ถอน(W)	-	-
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)		
ไม่มี		

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจไม่เป็นไปตามที่กำหนด	เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉิน เช่น การประชุมของมหาวิทยาลัย กิจกรรมของนักศึกษา งานเร่งด่วนที่นักศึกษาต้องเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกันและไม่พร้อมกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	คณะกรรมการเห็นชอบตามผลการเรียนที่เสนอ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับดี
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <p>ได้สอนตามจุดประสงค์ และเนื้อหาที่กำหนดไว้ มีการอธิบาย พูดคุย ชักถามตลอดการเรียนการสอน มีการยกตัวอย่างประกอบการบรรยายเนื้อหา ทำกิจกรรมกลุ่ม และให้ทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกับผู้เรียนทุกครั้งการสอน และก่อนสอบทุกครั้งจะบอกขอบเขตเนื้อหาที่จะสอบ และอนุญาตให้นักศึกษาถามได้ตลอดเวลาในขณะที่สอน ในการสอนครั้งต่อไปจะทำการปรับปรุงการสอนตามการเสนอแนะของผู้เรียน</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p>
<p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>จากการสอบถามและพูดคุยกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชานี้ นักศึกษาบอกว่าสอนเข้าใจดี อธิบายและยกตัวอย่างประกอบได้ชัดเจนเห็นภาพ และมีความสนใจและเป็นกันเองกับนักศึกษาเป็นอย่างดี และใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน และกล้าที่แสดงออกมากขึ้น</p>
<p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>เพิ่มเทคนิคการสอนและให้ความสนใจต่อนักศึกษามากยิ่งขึ้น หากิจกรรม เทคนิควิธีการสอนใหม่มาใช้มากขึ้น</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ต้องการให้เพิ่มเวลาในการเรียนเรื่องการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น	เพิ่มเวลาในการสอนออกแบบหน่วยการเรียนรู้และการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้นตามที่นักศึกษาเสนอมา	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ปรับวิธีการสอน โดยใช้เทคนิคและกิจกรรมการสอน ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มมากขึ้นและจัดอภิปรายกลุ่มย่อยและกระตุ้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันให้มากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพิ่มเวลาในการเรียนออกแบบหน่วยการเรียนรู้และการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น	- ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 10 ของการเรียน	อาจารย์ผู้สอน
- เพิ่มเวลาในการสอบฝึกปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จำลองให้มากขึ้น	- ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 12 ของการเรียน	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เชิญวิทยากรจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาบรรยายเรื่องการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



ผศ.ดร.ชัชรัตน์ บุมี

วันที่รายงาน 24 พฤศจิกายน 2560

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



อาจารย์ธิดารัตน์ ทวีทรัพย์

วันที่รับรายงาน 24 พฤศจิกายน 2560